

İspanya Adalet Okulu
Uluslararası İlişkiler Birim
Başkanı Hâkim Dr. Jose Maria
Asencio'nun Avrupa
Birliği'ndeki Rehber İlkeler ve
İyi Uygulamalara İlişkin
Sunumu



**AVRUPA BİRLİĞİ'NDEKİ
REHBER İLKELER VE İYİ
UYGULAMALAR**

MEVCUT DURUMA GENEL BAKIŞ

Yargı Eğitimi İlkeleri (Avrupa Yargı Eğitim Ağı (EJTN))

“Tüm hakim ve savcılar göreve başlamadan önce veya görevleri sırasında başlangıç eğitimi almalıdır”

Yargı Eğitimi İlkeleri: Taslak Bildiri (Uluslararası Yargı Eğitimi Organizasyonu (IOJT))

“Tüm yargı mensupları göreve başlamadan önce veya göreve başladıktan sonra eğitim almalı ve kariyerleri boyunca düzenli eğitimlere katılmalıdır”



Başlangıç eğitiminin önemi

Tüm AB üye ülkelerinde hakim adaylarına veya yeni atanan hakimlere başlangıç eğitimi sunulmaktadır.

Farklılıklar:

- Eğitimin süresi,
- Eğitimin içeriği ve organizasyonu,
- Başlangıç eğitimi süreci.

Başlangıç eğitimi süresi:

Ülke	Süre
Avusturya	4 yıl
Belçika	3 yıl
Bulgaristan	9 ay
Çekya	3 yıl
Hırvatistan	2 yıl
Danimarka	3 yıl
Estonya	2 yıl
Finlandiya	1 yıl
İspanya	1 yıl ve 9 ay veya 4 ay (adayın en az 10 yıllık hukuki deneyimi varsa)

Ülke	Süre
Fransa	2 yıl ve 7 ay
Almanya	2 yıl
Yunanistan	1 yıl
İtalya	1,5 yıl
Letonya	1 yıl
Hollanda	1,4 yıl-4 yıl arası
Polonya	1 yıl (atandıktan sonra ek eğitim)
Romanya	2 yıl

Fakat yine de →→→→

**Başlangıç eğitim
programlarının birçok
ortak yönü vardır**

Örneğin, pratik beceriler de en az teorik hukuk bilgisi kadar önemlidir.

En iyi uygulama, başlangıç eğitiminin en az %50'lik kısmının staj gibi pratik bileşen (iş başı eğitim) olarak uygulanmasıdır.

ANA ÇERÇEVE



Avrupa Birliği

- *"AB genelinde adalete güvenin tahsis edilmesi: Avrupa yargı eđitimine yeni bir boyut"* .
- *"Hakim ve savcılarının eğitimine ilişkin iyi uygulamalarla ilgili çalışma"* .
- *"Avrupa'da Yargı Eğitim Metodolojisine ilişkin Avrupa Yargı Eğitim Ağı El Kitabı"* (2016).

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Avrupa Konseyi

- *“Avrupa Hakimleri Danışma Konseyinin hakimlerin ulusal düzeyde ve Avrupa düzeyinde uygun başlangıç ve hizmet-içi eğitimi” hakkında Avrupa Konseyi Bakanlar Komitesinin dikkatine sunduğu 4 (2003) sayılı Görüşü” .*
- *“Hakimlerin Magna Cartası” .*

AVRUPA BİRLİĞİ'NDEKİ İYİ UYGULAMALAR

Mevcut eğilim

- Avrupa yargı eğitimi, uygulama odaklı olmalıdır.
- Avrupa yargı eğitimi, başlangıç eğitimi ve sürekli eğitimi kapsamalıdır.
- Güçlü bir bağıllık gerekmektedir.

Eğitim rehberi erevesi

- Uygun bir metodoloji ihtiyaı.
- Yargılama sanatı (hakim olma sanatı, becerisi veya zanaati).
- Hakimliđin toplumsal boyutu.
- Teknolojik beceriler.
- Hakimlerin eğitim vermek üzere eđitilmesi.
- Hakimlerin "adalet kullanıcıları"na yönelik algıyla ilgili eğitilmesi.

İyi uygulamalar

- Programın içeriği ve kalitesi.
- Eğitim programıyla ilk ihtiyaç analizleri arasındaki bağlantı.
- Eđitmenlerin kalitesi.
- Eğitim programının adaylar açısından erişilebilirliği.
- Eğitim programının, uygun bir Őekilde değerlendirildiğinde hakimler ve savcılarının performansı üzerindeki nihai etkisi.

BAŞLANGIÇ EĞİTİMİ PROGRAMLARININ İÇERİĞİNE DAİR İYİ UYGULAMALAR

Ne eğitimi verilmelidir?

- Eğitim programının hedeflerinin net olması.
- Konulardan yetkinliklere geçiş yapılması.
- Hukukla ilgili olan ve olmayan beceriler arasında denge kurulması.

BAŞLANGIÇ EĞİTİMİ PROGRAMLARININ METODOLOJİLERİNE DAİR İYİ UYGULAMALAR

Nasıl eğitim verilmelidir? (1)

- Bireysel öğrenme planı ve kişisel gelişim takibi.
- Yaparak öğrenme.
- Mentorlük.

Nasıl eğitim verilmelidir? (2)

- Geri bildirim.
- Uluslararası eğitim fırsatları.
- E-öğrenme ve karma öğrenme.

TEŞEKKÜRLER